

Was prickelt in der Brause? – Forschen und Entdecken für Kinder Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Kita

Überblick:

Vor rund 95 Jahren entwickelte Theodor Bettle das schäumende Brausepulver und schickte den noch heute bekannten blauen Matrosen durch die Werbelandschaft. Egal, ob es mit Wasser gemischt oder direkt vom Handrücken aufgeleckt wird: Es prickelt, es schäumt, es erfrischt wieder Generationen. Nur, was prickelt in der Brause?

Zielgruppe:

Erzieherinnen und Erzieher

Inhalte:

- Kennenlernen verschiedener Experimente rund um die Brause
- Gestaltung von Experimentierarrangements für den Elementarbereich
- Sicherheitsaspekte beim Experimentieren

Teilnahmevoraussetzungen:

keine

Referent:

Dr. Rupert Scheuer, Technische Universität Dortmund

Der Natur auf der Spur – mit Unterstützung von digitalen Medien!

Digitale Medien gehören heute zum (Familien-)Alltag und auch die Kinder in der Kita sind oftmals mit dem Umgang schon vertraut. Es werden Videos geschaut, Spiele gespielt und Hörspiele über Bluetoothboxen gehört.

Die Natur erkunden mit digitalen Medien – geht das? Na klar. Viele kleine digitale Hilfsmittel eröffnen uns eine Welt, die oftmals im verborgenen bleibt.

Makrolinsen, Endoskop und Tablet unterstützen uns dabei, die Natur anders wahrzunehmen und auch festzuhalten. So können wir Kinder und auch die Eltern mit einbeziehen, wenn wir unsere Aufzeichnungen und Erkundungen zeigen können.

In diesem Workshop werden ausgewählte Ideen und Methoden vorgestellt und ausprobiert.

Zielgruppe:

Erzieherinnen und Erzieher

Inhalte:

- Einführung in die Möglichkeiten und Vorstellung von digitalen Hilfsmittel zur Erkundung der Natur
- Praxis-Methoden kennenlernen und ausprobieren

Teilnahmevoraussetzungen:

Keine Vorkenntnisse nötig

Referent:

Michaela Weiß – Medien-Leuchtturm

"MINT-PRAXISBEISPIELE UND DEREN FINANZIERUNG"

Überblick:

Sie haben spannende Ideen für kleine oder große MINT-Projekte an Ihrer Einrichtung und wollen unbedingt damit starten? Doch welche Idee wollen Sie aus ihrem Fundus auswählen? Gibt es praktische Überlegungen, die bei der richtigen Wahl helfen können? Wie haben andere Einrichtungen MINT-Projekte erfolgreich entwickelt und umgesetzt? Welche Förderer gibt es, die Projekte finanziell unterstützen? Und wie spricht man diese Institutionen an und überzeugt sie von der eigenen Idee? Das alles sind Fragen, die wir im Workshop beantworten werden.

Zielgruppe:

Kita/Grundschule

Inhalte:

Teilnahmevoraussetzungen:

Referenten:

Jeanette Störmer-Häußler
FONDS DER CHEMISCHEN INDUSTRIE im VERBAND DER CHEMISCHEN INDUSTRIE e.
V. – VCI, Frankfurt am Main

Jelena Wagner
Ramstein-Miesenbach

Andrea Scherrer und Uta Dittrich

Felix Mayer
Stiftung PfalzMetall, Neustadt an der Weinstraße

**„MIT DEM TABLET DIE WELT ENTDECKEN – WIE ZEITLUPE UND STOP MOTION DIE BE-
OBSCHTUNG UNTERSTÜTZEN“**

Überblick:

Wie sieht ein Wassertropfen eigentlich aus? Wie schmilzt ein Eiswürfel? Und was passiert mit dem Bonbon in meinem Mund?

Wenn Kinder ihren Fragen zum Thema Wasser nachgehen, nutzen Sie verschiedene naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen: sie stellen Fragen, sie beobachten, sie diskutieren miteinander.

Smartphone, Tablet und Computer sind längst fester Bestandteil der kindlichen Lebenswelt und werden im Alltag ganz selbstverständlich genutzt. Wie können Tablets mit den Anwendungen der Zeitlupe und der Stop Motion Technik sinnvoll genutzt werden, um das Forschen zu unterstützen?

Diesen Fragen gehen wir gemeinsam in dem Workshop nach.

Zielgruppe:

Kita/Grundschule

Inhalte:

Teilnahmevoraussetzungen:

Referenten:

Anne Niemietz

Forscherstation, Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für frühe naturwissenschaftliche Bildung gGmbH, Heidelberg

Mit Feuer und Flamme experimentieren!

Überblick und Inhalte:

Im Laufe des Workshops werden lehrplankonforme Experimente zu den Themen **Feuer und Luft** schülergerecht vorgestellt und selbstständig durchgeführt.

Die Experimente, die die Lehrkräfte in Form eines Praktikums kennen lernen, machen natürlich auch Spaß, aber es handelt sich nicht um die Aneinanderreihung spektakulärer Schauversuche. Es sollen Einsichten entstehen, warum z. Bsp. eine Kerze brennt, wie man einen Feuerlöscher baut oder warum Luft nicht Nichts ist.

In Kooperation Grafikdesignern wurden kindgerechte Arbeitsblätter zu den Experimenten entwickelt, die kostenlos ausgegeben werden.

Zielgruppe:

Grundschullehrkräfte

Teilnahmevoraussetzungen:

keine

Referenten:

Martina Niemöller und Dr. Wolfgang Schmitz, Pädagogische Hochschule Karlsruhe



Ausschnitt aus einem
Arbeitsblatt